

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK  
DIDIK KELOMPOK A SEMESTER I DI TK  
PERTIWI SAMBIROTO KUNDURAN  
KABUPATEN BLORA  
TAHUN 2015 / 2016**



**Usulan Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

**Diajukan Oleh :**

**SUDARNI**

**A53I130035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2015**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SUDARNI

NIM : A53I130035

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Usulan Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan kognitif melalui media kartu angka pada Anak kelompok A Semester 1 di TK Pertiwi Sambiroto Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar hasil karya Saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, Saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan



SUDARNI

A53I130035



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF**  
**MELALUI MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK**  
**DIDIK KELOMPOK A SEMESTER I DI TK**  
**PERTIWI SAMBIROTO KUNDURAN**  
**KABUPATEN BLORA**  
**TAHUN 2015 / 2016**

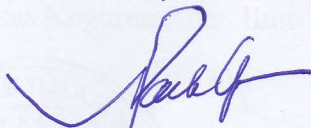
**Diajukan Oleh :**

**SUDARNI**

**A53I130029**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2015



**Drs.M. YAHYA, MS.i**

**NIK : 147 / NIDN : 0605095302**



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK  
DIDIK KELOMPOK A SEMESTER I DI TK  
PERTIWI SAMBIROTO KUNDURAN  
KABUPATEN BLORA  
TAHUN 2015 / 2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUDARNI**

**A53I130035**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari.Jumat Tanggal 16 Bulan Oktober Tahun 2015

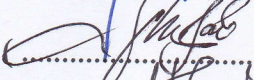
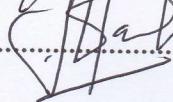
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M.Si

2. Dra. Surtikanti, M.Pd

3. Dr Darsinah, M.Si

()  
()  
()

Surakarta , 16 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

NIP. 19650428 199303 1 001



## **MOTTO**

**Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni  
kehidupan menjadi indah, dengan agama kehidupan menjadi  
terarah dan berfaedah.**

**( Prof. Dr. H. A. Mukti Ali)**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

Suamiku tercinta, yang selalu menemani dalam suka dan duka.

Ibu dan Bapakku, yang telah memberiku motivasi dalam segala hal serta kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa aku balas dengan apapun.

Anak-anakku tersayang,



## ABSTRAK

**Sudarni NIM: A53I130035** *Upaya Meningkatkan kemampuan kognitif melalui media kartu angka pada anak kelompok A Semester I di TK Pertiwi Sambiroto Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015 / 2016*

Skripsi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, September 2015

Tujuan Penelitian ini Untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan kognitif melalui media kartu angka pada anak kelompok A di TK Pertiwi Sambiroto Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015/2016. Bidang pengembangan kognitif yang akan di berikan untuk anak usia dini adalah perkembangan berhitung dengan media kartu angka melalui kegiatan permainan.

Penelitian yang diperoleh sebelum diadakan perbaikan kelas (Pra siklus) anak mampu atau tuntas sebesar (29,53%), Setelah diadakan penelitian meningkat pada siklus I anak yang mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan meningkat menjadi 57,81%. karena hasilnya belum mencapai atau melampaui indikator keberhasilan, kemudian peneliti melakukan perbaikan kembali pada siklus II dan hasilnya anak yang mau menyelesaikan kegiatan berhitung dengan kartu angka meningkat. Untuk anak yang mampu 86,40 %, hasilnya melebihi indikator keberhasilan yaitu 80%. Kesimpulannya penelitian ini berhasil. Keberhasilan ini tergantung karena pembelajarannya menggunakan metode pemberian tugas dan permainan media yang digunakan kartu angka bervariasi.

**Kata Kunci :** Meningkatkan kognitif, media kartu angka



## ABSTRACT

**Sudarni NIM: A53I130035 Efforts to Improve cognitive abilities through the media card on the number of children in group A Semester in TK Pertiwi Sambiroto Kunduran Blora Year 2015/2016**

Thesis PG-PAUD the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, September 2015

For the purpose of this study was to describe the increase in cognitive abilities through the media card on the number of children in group A in TK Pertiwi Sambiroto Kunduran Blora Year 2015/2016. The field of cognitive development that will be provided for early childhood is the development of counting the number of media cards through the game.

The study, obtained before the improvement was held class (Pre cycle) the child is able or completed by (29.53%), after increasing research conducted in the first cycle were able menyelesaikan tugas child without the help of rising to 57.81%. because the results have not been reached or exceeded an indicator of success, then the researchers make improvements back on the second cycle and the result is a child who would finish with a card counting activity increasing numbers. For a child who is able to 86.40%, the results exceeded the indicator of success is 80%. The conclusion of this study successfully. This success depends as learning to use the method of administration tasks and game media used the card numbers varied.

**Keywords: Improves cognitive, media card numbers**



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Upaya meningkatkan kemampuan kognitif melalui media kartu angka pada anak kelompok A di TK Pertiwi Sambiroto Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015/2016" sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selesainya penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, selaku pembimbing dalam skripsi ini.
3. Bapak Drs.M.Yahya,M.Si Dosen Penguji penguji dan para dosen lainnya
4. Ketua STAIM Sukisno M.Pd.I beserta stafnya.
5. Kepala Sekolah beserta Guru TK Pertiwi Sambiroto Kunduran
6. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih ada kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini , oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Alloh SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran sifatnya yang membangun dari semua pihak dan peneliti akan menerima dengan senang hati.



Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi guru Taman Kanak-Kanak Umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta,.....2015

Penulis



SUDARNI  
A53II130035



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. KAJIAN TEORI .....	7
1. Pengertian Kognitif .....	7
a. Pengertian kognitif .....	7
b. Indikator kemampuan kognitif .....	8
c. Faktor Yang mempengaruhi kognitif .....	9
2. Media kartu angka .....	10
a. Pengertian kartu angka .....	10
b. Kelebihan dan kelemahan .....	11
c. Langkah-langkah penerapan kartu angka .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berpikir .....	12



D. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODLOGI PENELITIAN .....	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Setting Penelitian.....	15
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	16
D. Data dan Sumber Data.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Keabsahan Data.....	19
G. Prosedur Penelitian.....	20
H. Indikator Capaian Penelitian .....	22
I. Teknis Analisis Data .....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	24
A. Deskripsi kondisi awal .....	24
B. Deskripsi siklus 1 .....	27
C. Deskripsi siklus 2 .....	34
D. Hasil Pembahasan .....	40
E. Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	48



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Hasil Evaluasi Pra Siklus .....	26
4.2 Nilai Hasil Evaluasi Siklus I .....	32
4.3 Nilai Hasil Evaluasi Siklus II .....	37
4.4 Rekapitulasi ketuntasan .....	41

## DAFTAR GAMBAR



Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	13
3.1 Tahapan Penelitian .....	21
4.1 Grafik Nilai Siklus II .....	42